

## FICHA DE LA SESIÓN DE EVALUACIÓN IMPLANTACIÓN

- Nombre: **IESO. "Valdemedel"**
- Población: Badajoz
- Personas asistentes: Ana (orientadora del centro), cuatro docentes, Manoli Torres (ITENM) y Ernesto Ferrández (ITENM).
- Fecha y hora: 26/05/15 a las 12:00 h.

### Comentarios/ quejas:

El plan de formación e implantación ha empezado muy tarde y ha parecido escaso. Luego los periodos de vacaciones y otras actividades han imposibilitado que el trabajo haya sido continuo. El próximo curso se continuará con el uso de los LV desde septiembre.

Problemas técnicos (ej.: dispositivos sin teclas, etc.)

Los profesores están bastante satisfechos con los LV, a pesar de que se ha trabajado poco, y están pensando plantear a los estudiantes el trabajo en verano.

Algunos profesores no estarán en próximo curso en este centro, preguntan sobre la posibilidad de trabajar con los LV en su nuevo destino.

El perfil de orientador debería contemplar información más detallado sobre el trabajo de los estudiantes.

### Peticiones:

Consideran necesario incluir los contenidos de Secundaria si se quiere cumplir el objetivo de utilizar los LV en todos los curso de la ESO.

Que los profesores puedan compartir los cuadernos creados personalmente.

### **Observaciones y conclusiones:**

El nivel de satisfacción es muy favorable, a pesar de las sugerencias de mejora.

Se comenta y resuelve con los docentes algunos de los comentarios recogidos en el informe que nos proporcionaron desde la Consejería.

- *Objeción:* poco tiempo para realizar algunos ejercicios. *Respuesta:* el tiempo de los ejercicios es modificable para todo el grupo o de forma individual para los estudiantes que lo precisen.

- *Objeción:* trabajar con los LV requiere mucho esfuerzo lo que provoca quejas por parte de los estudiantes. *Respuesta:* efectivamente el trabajo con los LV exige una atención sostenida alta comparada con el trabajo de lápiz y papel y provoca fatigabilidad cognitiva porque en poco tiempo se realizan muchos más ejercicios. Por eso se requiere un proceso de entrenamiento sucesivo. Se aconseja que se inicie el trabajo con sesiones más cortas y progresivamente se vaya aumentando el tiempo. En su caso es fácil porque los estudiantes disponen de un ordenador individual en clase por lo que pueden realizar sesiones cortas de trabajo.

El tipo de formación-implantación en el propio centro es considerado como la opción más válida de formación, pero consideran que debería haber contemplando más horas.

### **Dudas pendientes de resolver:**

Ninguna reseñable.